

2024

「信頼される下大野小」をめざして、 みんなで校内ルールをつくろう！



下大野小 チームSAKURAのスローガン
「気付きあい、認めあい、磨きあい」

信頼される教職員、信頼される学校であるための心構え【5つの行動指針】
～初めて教壇に立ったときを思い出し、常に子どもの目線であれ、手本であれ～

- 自信と誇りを常に持ち、「納得解のできる授業」のために一手間一工夫に努めよう。
- 子どもの人権を守り、安全に最大限配慮して、安心して学校生活が送れるようにしましょう。
- 保護者や地域の声に耳を傾け、真摯に受け止め、誠実に対応して改善と前進を図ろう。
- 誰に対してもどんな場面でも、常に公正・公平であり、全体の奉仕者であろう。
- 「たいせつですネ」と言動+身なりに注意して勤務しよう。

〈私たちがすべきこと「どんな小さいこと、些細なことでも」〉

【事故を未然に防ぐために】

〈飲酒運転・酒気帯び運転〉

- 新聞記事や事故事例、通知文書の紹介及び研修
- 飲む場合は自家用車は家に置いていく、翌日のスケジュール管理
- ハンドルキーパーの役割分担と解散時刻の設定

〈体罰・暴言〉

- 人権意識や日常の言動+身なりの意識向上
- アンガーマネジメント対応(6秒待つこと等)
- より効果的・より有効な手段の校内研修の充実

〈わいせつ・セクハラ・パワハラ〉

- 男女の特性を理解し、助け合う雰囲気醸成
- 事例研修による学習と意識の向上
- 同僚への相談や管理職への連絡と情報の共有

〈個人情報盗難・紛失〉

- 個人情報(成績・USB)は校外に持ち出さない
- 必要な場合には、帯出簿への記録とPSW設定
- 直行・直帰と施錠の確認

〈学校徴収金の適正管理〉

- 収支出伝票・通帳・領収書等の3点の確認
- 適正な会計報告と複数職員による確認
- 校内及び保護者による会計監査の実施

〈一般道路の30km/h、高速道路40km/h違反〉

- 出張・外出時の余裕のある出発時刻の設定
- 上手なドライブ(ストレスフリー)への関心
- スピード違反の懲戒指針の確認(含む遅刻)

【おかしいと感じたとき、事故が起きたとき】

〈問題の予兆・兆候の把握〉

- △気軽に話せる雰囲気醸成と会話の広がり
- △問題をお互いに見つけ合う同僚性と看護日誌の確認
- △管理職による教室巡回とこまめな面談と情報交換

〈相談体制の整備・保護者・地域との連携〉

- △保護者からの意見やメモなどは、管理職へ報告共有
- △関係職員による対応協議と支援体制の役割分担
- △PTA役員への相談と協力体制

〈事実の確認・初期対応〉

- △児童・職員のアンケート調査と対応
- △複数職員による関係児童への聞き取りと現場確認
- △チームSAKURAとしての職員の役割分担と確認

〈保護者会の開催・保護者への説明〉

- △PTA本部役員に事前に十分協議して開催
- △時間、場所、関係職員とその判断について詳細説明
- △誠実に説明、よりよい方向を共に考える姿勢で対応

〈マスコミへの対応〉

- △情報の集約と対応窓口の一本化
- △予想される質問(曖昧な情報・追加情報)の確認
- △教育委員会への連絡、相談と報告

〈児童の心のケア〉

- △心の教育と担任及び特別支援教育担当者との相談・連携
- △保護者を含めた面談や家庭訪問
- △スクールカウンセラーの活用